

**Дисциплина Б1.О.01 Экономика**

**Компетенция УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим?**

1. любые организации, имеющие баланс или смету;

2. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности;

3. организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности излечение прибыли;

4. любые организации, имеющие производственно-финансовый план.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 2. Ценообразование – это.**

1. совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;

2. способ, правила установления новых цен и изменения действующих;

3. количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;

4. сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 3. Основной капитал – это (выберите несколько вариантов).**

1. предметы труда;

2. рабочая сила;

3. денежный капитал;

4. здания и сооружения.

Правильный ответ: 3; 4

**Вариант задания 4. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производств (выберите несколько вариантов).**

1. фондоотдача;

2. фондоемкость;

3. энерговооруженность труда;

4. число тракторов на 100 га.

Правильный ответ: 1, 2

**Вариант задания 5. Укажите последовательность основных стадий хозяйственной деятельности людей.**

1. распределение;

2. обмен;

3. производство;

4. потребление.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

**Вариант задания 6. Укажите последовательность фаз цикла экономической активности.**

1. оживление;

2. кризис;

3. подъем;

4. депрессия.

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

**Вариант задания 7. Установите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | функция денег | №  ответа | представленная ситуация |
| 1 | средство платежа | 1 | ваш депозитный счет в банке |
| 2 | средство сбережения | 2 | покупка автомобиля в кредит |
| 3 | мера ценности | 3 | продажа земельного участка |
| 4 | средство обращения | 4 | меню с ценами в студенческой столовой |
|  |  | 5 | ни к одному из них |

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

**Вариант задания 3. Установите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | направление концентрации | №  ответа | организационная форма монополий |
| 1 | горизонтальная | 1 | картели |
| 2 | вертикальная | 2 | синдикаты |
| 3 | диверсификация | 3 | тресты |
| 4 |  | 4 | концерны |
|  |  | 5 | фирмы |

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3; 3-4

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: фондоотдача и фондоемкость

**Вариант задания 2. Факторы и условия сельскохозяйственного производства определяются в большей степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а не деятельностью человека.**

Правильный ответ: природными ресурсами

**Вариант задания 3. Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: аграрная политика

**Вариант задания 4. В состав оборотных средств предприятия входят фонды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

Правильный ответ: оборотные фонды и фонды обращения

**Вариант задания 5. Финансовый отчетный документ, отражающий стоимость активов, обязательств и собственного капитала по состоянию на определенный момент времени – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: баланс предприятия

**Вариант задания 6. Главным показателем размера предприятия является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: стоимость валовой продукции

**Вариант задания 7. Центральным разделом тактического плана сельскохозяйственного предприятия является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: производственная программа

**Вариант задания 8. На основании приведенных данных (объем производства, 15 ед.; переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена реализации ед. продукции, 425 руб.) определите совокупный уровень рентабельности (округление до десятых).**

Правильный ответ: 68,6

**Компетенция УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. К затратам на производство продукции не относятся.**

1. оплата труда работников основного производства;

2. маркетинговые расходы;

3. затраты на содержание основных средств;

4. расходы на электроэнергию.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 2. Основным источником простого воспроизводства основных средств является.**

1. амортизация;

2. прибыль;

3. выручка от ликвидации основных средств;

4. краткосрочные и долгосрочные кредиты.

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 2. Согласно кейнсианской функции (выберите несколько вариантов).**

1. потребление не зависит от ставки процента;

2. потребление зависит от ставки процента;

3. потребление не зависит от текущего дохода;

4. потребление зависит от перманентного дохода.

Правильный ответ: 1, 3

**Вариант задания 4. Естественный уровень безработицы (выберите несколько вариантов).**

1. учитывает фрикционную и структурную безработицу;

2. учитывает циклическую безработицу;

3. характеризует уровень безработицы в условиях долгосрочного равновесия;

4. обеспечивает стопроцентную занятость.

Правильный ответ: 1, 3

**Вариант задания 5. Укажите последовательность проявления основных функций денег.**

1. мера стоимости;

2. средство сбережения;

3. средство обмена;

4. средство накопления богатства.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

**Вариант задания 6. Укажите последовательность в зависимости от количества денег, необходимых для заключения сделок.**

1. скорость обращения денег;

2. уровень цен;

3. объем товарной массы;

4. совокупный доход.

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

**Вариант задания 7. Установите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | фазы классического экономического цикла | №  ответа | экономические явления |
| 1 | кризис | 1 | стремительное повышение цен |
| 2 | депрессия | 2 | незначительное повышение уровня производства |
| 3 | оживление | 3 | перепроизводство товаров |
| 4 | подъем | 4 | приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов |
| 5 |  | 5 | повышение цен и сокращение безработицы |

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-5

**Вариант задания 8. Установите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | формы кредитных отношений | №  ответа | случаи |
| 1 | потребительский кредит | 1 | государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита государственного бюджета |
| 2 | государственный кредит | 2 | молодая семья берет кредит в банке сроком на несколько лет для покупки квартиры |
| 3 | коммерческий кредит | 3 | в целях привлечения дополнительных финансовых средств текстильное предприятие выпустило акции, которые приобретаются другими хозяйствующими субъектами, выступающими в данном случае в роли кредиторов |
| 4 | межхозяйственный кредит | 4 | завод по производству автомобильных двигателей поставляет автомобильному заводу партию своего товара с отсрочкой платежа |
| 5 |  | 5 | ни к одному из них |

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: государственной регистрации

**Вариант задания 2. Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: хозяйственный расчет

**Вариант задания 3. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?** **Придется привлекать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: дополнительные средства

**Вариант задания 4. Внутриотраслевая специализация сельскохозяйственного предприятия основана на** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: технологическом разделении труда

**Вариант задания 5. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: метод сценариев

**Вариант задания 6. Количество продукции, произведенной в единицу времени, или количество времени, затраченное на производство единицы продукции – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: производительность труда

**Вариант задания 7. Движение денег, которое обслуживает реализацию товаров и услуг, а также движение финансового рынка – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: денежное обращение

**Вариант задания 8. Номинальная заработная плата увеличилась на 10 %, а цены на товары и услуги увеличились на 12 %. Определите индекс реальной заработной платы (%).**

Правильный ответ: 98,2

**Дисциплина Б1.О.03 Электротехника и электроника**

**Компетенция ОПК-5 Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции**

**Тестовые задания открытого типа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант задания 1.** Если напряжение U=200 В, а ток I=5 А, то сопротивление R равно  Правильный ответ: 40 Ом |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант задания 2.** Полупроводниковый прибор с одним *р-n* переходом и двумя внешними выводами …  Правильный ответ: диод | https://courses.openedu.ru/assets/courseware/v1/b6bd632e51821f31e6540b952cbc070e/asset-v1:urfu+ELB+fall_2022+type@asset+block/9-1.6.PNG | |
| **Вариант задания 3.** Точка электрической цепи, в которой соединяются между собой три или более проводников называются …  Правильный ответ: узел | |  |

**Вариант задания 4.** «Алгебраическая сумма токов в узле электрической цепи равна нулю», приведите название закона

Правильный ответ: первый закон Кирхгофа

**Вариант задания 5. «**Алгебраическая сумма ЭДС вдоль любого замкнутого контура равна алгебраической сумме падений напряжений в этом контуре», приведите название закона

Правильный ответ: второй закон Кирхгофа

**Вариант задания 6.** Зависимость тока через p-n переход от приложенного к нему напряжения называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ p-n перехода

Правильный ответ: вольт-амперная характеристика

**Вариант задания 7.** Электротехническое устройство, служащее для преобразования переменного тока одного напряжения в переменный ток другого напряжения той же частоты

Правильный ответ: трансформатор

**Вариант задания 8.** Замкнутый путь, проходящий по отдельным ветвям электрической цепи, называется

Правильный ответ: контур

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант задания 9.** Сколько узлов имеется в приведенной электрической цепи  Правильный ответ: два |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант задания 10.** Сколько независимых контуров имеется в приведенной электрической цепи  Правильный ответ: два |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант задания 11.** Какой способ соединения приемника приведен на рисунке  Правильный ответ: звезда |  |

**Вариант задания 12.** Перечислите виды транзисторов

Правильный ответ: биполярный, полевой

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант задания 13.** Какая часть двигателя постоянного тока обозначено под цифрой 3 на рисунке  Правильный ответ: коллектор |  |

**Вариант задания 14.** Для полупроводниковых материалов характерно кристаллическое строение, при котором между атомами возникают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ связи

Правильный ответ: ковалентные

**Вариант задания 15. Какие два виды электропроводности существуют в полупроводниках**

Правильный ответ: электронная и дырочная

**Вариант задания 16.** Электропроводность полупроводника зависит от наличия примесей, которые могут быть двух видов, назовите их

Правильный ответ: донорная и акцепторная

**Вариант задания 17.** Для защиты электрических устройств низкого напряжения от повреждений токами короткого замыкания применяются

Правильный ответ: плавкие предохранители

**Вариант задания 18.** Коммутационный аппараты дистанционного управления, предназначенный для включения и отключения электродвигателей и других потребителей электрической энергии

Правильный ответ: магнитный пускатель

**Вариант задания 19.** Аппараты многократного действия, обеспечивающие защиту электрооборудования от недопустимого перегрева, вызванного длительной перегрузкой

Правильный ответ: тепловое реле

**Дисциплина Б1.О.09 Цитология и гистология**

**Компетенция ОПК-1** Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Органеллы общего значения, выберите правильные утверждения (выберите несколько вариантов):**

1. ядро
2. лизосома
3. рибосома
4. центросома

Правильный ответ: 2,3,4

**Вариант задания 2. Ядрышко – это участок хромосомы, где образуется:**

1. иРНК
2. рРНК
3. тРНК
4. ДНК

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 3. Укажите последовательность расположения структур, начиная с наименьшей**

1. атом железа

2. эритроцит

3. гемоглобин

4. кровь

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

**Вариант задания 4. Установите правильную последовательность при проведении микроскопии:**

1. Установить микроскоп перед собой
2. Провести изучение объекта
3. Опустить объектив в рабочее положение
4. Установить малое увеличение

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

**Вариант задания 4. Установите соответствие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Клетки | № ответа | Ткани |
| 1 | Лимфоциты | 1 | Опорно-трофические |
| 2 | Остеоциты | 2 | Мышечные |
| 3 | кардиомиоциты | 3 | Нервная |
| 4 | Эпендимоциты | 4 | Эпителиальная |
| 5 | Бокаловидная клетка | 5 | Кровь |

Правильный ответ: 1-5; 2-1; 3-2; 4-4; 5-3

**Вариант задания 5. Установите соответствие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Органелла | № ответа | Орган |
| 1 | Эндоплазматическая сеть | 1 | пузырьки, окруженные мембраной, содержащие гидролитические ферменты |
| 2 | Митохондрии | 2 | состоит из двух цилиндрических центриолей |
| 3 | Лизосомы | 3 | уплощенные цистерны овальной формы, по краям которых расположены мелкие пузырьки (везикулы) |
| 4 | Аппарат Гольджи | 4 | система сообщающихся или отдельных трубчатых каналов и уплощенных цистерн, расположенных по всей цитоплазме клетки |
| 5 | Центросома | 5 | две мембраны: наружная (гладкая) и внутренняя - образующая выросты (кристы) |

Правильный ответ: 1-4; 2-5; 3-1; 4-3; 5-2

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Кровь птиц и млекопитающих отличается наличием \_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: ядер в эритроцитах

**Вариант задания 2. Нейрон состоит из перикариона и отросков двух типов. Отростки называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: аксон и дендрит

**Вариант задания 3. Световой микроскоп, который используется для изучения структуры клеток и тканей, получил свое название, благодаря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: изучению объекта в потоке света

**Вариант задания 4.** По каким структурам можно определить физиологическое состояние щитовидной железы  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: по высоте клеток и состоянию коллоида

**Вариант задания 5. Пищевод характеризуется наличием эпителиальной пластинки слизистой оболочки представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: многослойным плоским эпителием

**Вариант задания 6. Экзокринные железы на гистологических препаратах отличаются от эндокринных желез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: наличием выводных протоков

**Вариант задания 7. Фильтрация крови и образование первичной мочи происходит в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: в почечном тельце нефрона почки

**Вариант задания 8. Аэрогематический барьер легкого включает следующие структуры**

Правильный ответ: эндотелий капилляра, базальная мембрана, пневмоциты первого порядка

**Вариант задания 9. Центральные органы кроветворения отличаются от периферических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

Правильный ответ: антигеннезависимым размножением клеток крови

**Дисциплина Б1.О.10 Анатомия животных**

**Компетенция ОПК-1** Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Суставные концы трубчатых костей называются:**

1. диафиз
2. атлант
3. эпифиз
4. синартроз

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 2. Рубец у коровы занимает:**

1. всю правую половину брюшной полости
2. всю верхнюю половину брюшной полости
3. всю нижнюю половину брюшной полости

4. всю левую половину брюшной полости

Правильный ответ: 4

**Вариант задания 3. Отделы скелета, выберите правильные утверждения (выберите несколько вариантов):**

1. осевой
2. периферический
3. лицевой
4. мозговой

Правильный ответ: 1,2

**Вариант задания 4. К органам дыхания относят, выберите правильные утверждения (выберите несколько вариантов):**

1. глотку
2. легкие
3. носовую полость
4. бронхи

Правильный ответ: 1,2,3

**Вариант задания 5. Укажите последовательность расположения структур, начиная с наименьшей**

1. система органов мочеобразования и мочевыделения

2. корковое вещество почки

3. нефрон

4. почка

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

**Вариант задания 6. Укажите последовательность расположения структур, начиная с наибольшей**

1. трахея

2. средний бронх

3. главный бронх

4. малый бронх

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

**Вариант задания 7. Установите соответствие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Система органов | № ответа | Орган |
| 1 | Орган дыхания | 1 | Сердце |
| 2 | Орган мочеобразования | 2 | Щитовидная железа |
| 3 | Орган сердечнососудистой системы | 3 | Легкое |
| 4 | Орган пищеварения | 4 | Желудок |
| 5 | Эндокринная железа | 5 | Лимфатический узел |
| 6 | Орган кроветворения и иммунной защиты | 6 | Почка |
| 7 | Кожа и ее производные | 7 | Коготь |

Правильный ответ: 1-3, 2-6, 3-1, 4-4, 5-2, 6-5, 7-7

**Вариант задания 8. Установите соответствие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления | № ответа | Сторона |
| 1 | Краниальное | 1 | к середине |
| 2 | Каудальное | 2 | в сторону живота |
| 3 | Дорсальное | 3 | в сторону головы |
| 4 | Вентральное | 4 | в сторону хвоста |
| 5 | Медиальное | 5 | наружу в правую и левую стороны |
| 6 | Латеральное | 6 | в сторону спины |
| 7 | Оральное (назальное) | 7 | к ротовому отверстию |

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-6, 4-2, 5-1, 6-5, 7-7

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Структурно-функциональной единицей почки является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: нефрон

**Вариант задания 2. Где в организме животных находится неподвижное соединение костей (приведите пример) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: крестцово-подвздошный сустав

**Вариант задания 3. Какую функцию выполняют связки в организме животных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: укрепляют сустав

**Вариант задания 4. В сердце между предсердием и желудочком находятся клапаны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: двухстворчатый и трехстворчатый

**Вариант задания 5. Какой тканью образована и какая мышца разделяет грудную и брюшную полость.**

Правильный ответ: диафрагма образована поперечно-полосатой мышечной тканью

**Вариант задания 6. В воздухоносных путях органов дыхания структуры, предотвращающие их спадение, образованы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: костной и хрящевой тканями

**Вариант задания 7.** Назовите основной магистральный кровеносный артериальный сосуд туловища?

Ответ: аорта

**Вариант задания 8.** Какое количество пар черено-мозговых нервов у млекопитающих?

Ответ: 12.

**Дисциплина Б1.О.15 Физическая и коллоидная химия**

**Компетенция ОПК-1** Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1.** **Прибор для измерения количества теплоты, выделявшейся или поглощающейся в химических, физических и биологических процессах называют.**

1. колориметр;

2. калориметр;

3. калорифер;

4. ваттметр.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 2. Для определения молекулярной массы полимеров применяются метод.**

1. термического анализа;

2. вискозиметрии;

3. седиментации;

4. конденсации.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 3. Какие из перечисленных методов относятся к фотометрическим (выберите несколько вариантов).**

1. рефрактометрические;

2. колориметрические;

3. потенциометрические;

4. спектрофотометрические.

Правильные ответы: 2, 4

**Вариант задания 4. Укажите характерные для коллоидных систем электрокинетические свойства (выберите несколько вариантов).**

1. опалесценция;

2. потенциал протекания;

3. броуновское движение;

4. электрофорез.

Правильные ответы: 2, 3

**Вариант задания 5. Установите правильную последовательность операций:а) подготовка пробы к анализу; б) фиксация полезного аналитического сигнала; в) отбор пробы; г) определение концентрации или количества компонента; д) измерение аналитического сигнала.**

1. а, б, в, г, д;

2. в, а, б, д, г;

3. в, а, г, д, б;

4. а, в, г, д, б.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 6. Укажите правильную последовательность образования коллоидной частицы –мицеллы.**

1. адсорбционный слой, ядро, гранула, диффузный слой;

2. ядро, адсорбционный слой, гранула, диффузный слой;

3. гранула, ядро, адсорбционный слой, диффузный слой;

4. ядро, гранула, адсорбционный слой, диффузный слой.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 7. Установите соответствие дисперсионной среды и дисперсной фазы при получении следующих дисперсных систем:**

1. эмульсия; 2. аэрозоль; 3. коллоидный раствор; 4. дым.

1. газ-жидкость; 2. жидкость-твердое вещество; 3. жидкость-жидкость; 4. Газ-твердое вещество.

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

**Вариант задания 8. Установите соответствие:**

а) синерезис; б) тиксотропия; в) коацервация; г) контракция.

1 – явление изотермического обратимого перехода «гель-золь»;

2 – сокращение при набухании объема системы «полярный полимер-полярный растворитель» (+Q);

3 – разделение системы на 2 фазы вследствие сжатия структурной сетки;

4 – разделение раствора ВМС на фазы, сопровождающееся помутнение.

Правильные ответы: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Раствор, способный поддерживать рН среды, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: буферная система

**Вариант задания 2.** **Метод разделения и анализа смесей веществ по их сорбционной способности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: хроматография

**Вариант задания 3. Самопроизвольный процесс поглощения низкомолекулярного растворителя высокомолекулярным веществом, сопровождающийся с увеличением массы полимера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: набухание

**Вариант задания 4. Объединение мелких диспергированных частиц в большие по размеру агрегаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: коагуляция

**Вариант задания 5. Вещества, которые хорошо адсорбируются на границе раздела фаз, уменьшая поверхностное натяжение называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: поверхностно-активные вещества (ПАВ)

**Вариант задания 6. Функция состояния термодинамической системы, обозначающий меру необратимого рассеивания энергии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: энтропия

**Вариант задания 7. Вычислить рН буферного раствора, содержащего 0,1 моль/л NH4ОН и 0,1 моль/л NH4Cl, если КNН4ОН = 1,79 х10-5.**

Правильный ответ: 9,25

**Вариант задания 8. Гидрозоль иодида серебра получен в присутствии избытка KJ. Какой из двух электролитов MgCO3 или КCl будет иметь больший порог коагуляции.**

Правильный ответ: KCl

**Компетенция ОПК-7** Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Какой из растворов изотоничен крови.**

1. 9 %-й (NaCl);

2. 0,2 %-й (NaCl);

3. 0,9 %-й (NaCl);

4. 8,6 %-й (NaCl).

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 2. Растворимость газа в жидкости повышается при.**

1. повышении температуры;

2. понижении температуры;

3. понижении давления;

4. добавлении электролита.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 3. По каким свойствам можно визуально отличить коллоидный раствор от грубо-дисперсной системы (выберите несколько вариантов).**

1. преломление света;

2. опалесценция;

3. седиментация;

4. адсорбция на поверхности частиц ионов электролита.

Правильный ответ: 2, 3

**Вариант задания 4. Какие из растворов не являются буферными (выберите несколько вариантов).**

1. CH3СООН + СН3СООNa;

2. NH4OH + NH4Cl;

3. NH4OH +H2O;

4. CH3СООН +Na2CO3.

Правильный ответ: 3, 4

**Вариант задания 5. Установите правильную последовательность процессов при осаждении высокомолекулярных соединений:**

а) седиментация; б) коагуляция; в) удаление гидратной оболочки; г) наступление изоэлектрического состояния.

1. а, б, в, г;

2. в, а, б, г;

3. г, в, б, а;

4. а, в, г, б.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 6. Установите правильную последовательность процессов в ферментативном катализе:**

а) индуцированное соответствие; б) правильное сближение и ориентация; в) образование фермент-субстратного комплекса; г) окислительно-восстановительный или ковалентный катализ.

1. а, б, в, г;

2. в, а, б, г;

3. б; а, в, г;

4. а, в, г, б.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 7. Установите соответствие между названиями и определениями методов:**

1. седиментация; 2.коагуляция; 3. Конденсация; 4. пептизация.

1. взаимослипание и укрупнение коллоидных частиц;

2. осаждение, выпадение в осадок коллоидных частиц;

3. химический способ диспергирования, измельчения;

4. химический способ укрупнения частиц до размеров коллоидных.

Правильные ответы: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

**Вариант задания 8. Установите соответствие между методами получения коллоидных систем:**

а) пептизация; б) метод замены растворителя; в) используя коллоидную мельницу; г) реакцией двойного обмена.

1. физическое диспергирование;

2. химическое диспергирование;

3. физическая конденсация;

4. химическая конденсация.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Природные и синтетические вещества, образованные из цепных макромолекул, масса которых составляет десятки и сотни тысяч единиц, а размеры соответствуют размерам частиц золей (полимеры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: высокомолекулярные соединения (ВМС)

**Вариант задания 2. Физико-химическая система, где одно вещество в диспергированном состоянии равномерно распределено в массе другого вещества – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: дисперсная система

**Вариант задания 3.** **Единичный акт разрыва и (или) образования химических связей – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ**:** элементарная реакция

**Вариант задания 4. Раздел физической химии, изучающий химические и физические процессы в различных фазах вещества в ходе перераспределения компонентов системы на основе общих законов взаимопревращений химической энергии и различных видов работ и энергии – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: химическая термодинамика

**Вариант задания 5. Раздел физической химии, изучающий скорости и механизмы химических реакций, называется – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: химическая кинетика

**Вариант задания 6. Энергия необходимая для начала реакции называется – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: энергия активации

**Вариант задания 7. Определить *рН* ацетатной буферной смеси, состоящей из 100 мл 0,1 н. СН3СООН и 200 мл 0,2 н. СН3СООNa. КСН3СООН = 1.75х10-5.**

Правильный ответ: 5,36

**Вариант задания 8. Желатин помещен в буферный раствор с рН = 3. Определить знак заряда частиц желатина, если изоэлектрическая точка его 4,7.**

Правильный ответ: положительный

**Дисциплина Б1.О.16 Генетика растений и животных**

**Компетенция ОПК-1** Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Элементарная единица молекулярно-генетического уровня организации жизни.**

1. клетка;

2. биосфера;

3. ген;

4. популяция.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 2. Ограниченными полом, являются те признаки, которые.**

1. проявляются только у одного пола;

2. проявляются в разной степени у разных полов;

3. определяются генами, локализованными в половых хромосомах;

4. определяют первичные половые признаки.

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 3. Как записывается гомозиготный генотип (выберите несколько вариантов).**

1. АА, аа;

2. Аа, Bb;

3. АABb;

4. AAbb;

Правильный ответ: 1, 4

**Вариант задания 4. Выберите составные части нуклеотида (выберите несколько вариантов).**

1. сахар;

2. фосфатная группа;

3. углеводы;

4. липиды;

5. азотистые основания.

Правильный ответ: 1, 2, 5

**Вариант задания 5. Расположите стадии спермиогенеза в правильной последовательности.**

1. созревания;

2. размножения;

3. роста;

4. формирования.

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4

**Вариант задания 6. Расположите этапы репликации ДНК в правильной последовательности.**

1. образование репликативной вилки;

2. завершение синтеза двух дочерних цепей ДНК;

3. синтез новых цепей;

4. исключение праймеров.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

**Вариант задания 7. Установите соответствие между схемой и вариантом скрещивания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | №  ответа | Критерий |
| 1 | АА ×аа | 1 | закон расщепления |
| 2 | Аа×Аа | 2 | закон единообразия |
| 3 | АаВв×АаВв | 3 | закон независимого расщепления аллелей |
| 4 | Аа×аа | 4 | анализирующее скрещивание |
|  |  | 5 | правило чистоты гамет |

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3; 4-4

**Вариант задания 8. Установите соответствие между правилами Менделя и их содержанием.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | № ответа | Критерий |
| 1 | Первое правило Менделя | 1 | каждая пара аллельных генов ведет себя независимо от других пар аллельных генов |
| 2 | Второе правило Менделя | 2 | при скрещивании двух гомозиготных особей отличающихся одной парой контрастных (альтернативных) признаков все потомство получается единообразным как по генотипу, так и по фенотипу |
| 3 | Третье правило Менделя | 3 | при скрещивании гетерозигот получается расщепление потомства по генотипу 1:2:1, по фенотипу 3:1 |
|  |  | 4 | при скрещивании гибрида F1 с формой, несущей данную пару аллелей рецессивных в гомозиготном состоянии получаем потомство с соотношении по генотипу и фенотипу 1:1 |

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Свойство организмов передавать свои признаки от одного поколения к другому называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: наследственность

**Вариант задания 2. Взаимодействие, когда доминантный ген одной аллельной пары подавляет действие доминантного гена другой аллельной пары называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: эпистаз

**Вариант задания 3. С помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно установить достоверность и силу влияния, а также относительную роль одного или нескольких факторов в общей изменчивости признака.**

Правильный ответ: дисперсионный анализ

**Вариант задания 4. Мейоз состоит из двух делений: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: редукционный и эквационный

**Вариант задания 5. Показатель, который выражает степень изменчивости признака в процентах от величины средней арифметической, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: коэффициент вариации

**Вариант задания 6. Тип наследования, при котором гетерозиготные особи имеют промежуточный фенотип по сравнению с родительскими организмами, признак смещается в сторону доминантрого родителя – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: неполное доминирование

**Вариант задания 7. Разные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках хромосом, определяющие альтернативные варианты развития одного и того же признака называются** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: аллели

**Вариант задания 8. В свободно размножающейся популяции доля особей «АА» равна 0,81. Частота гетерозиготного генотипа «Аа» составит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: 0,18

**Компетенция ПК-1** Способность к разработке и внедрению технологического процесса лекарственных средств и биологических препаратов ветеринарного назначения.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Для предупреждения распространения генетических аномалий необходимо проводить мероприятия.**

1. профилактический карантин;

2. клинические осмотры животных;

3. диспансеризацию;

4. диагностику и учет наследственных нарушений.

Правильный ответ: 4

**Вариант задания 2. К особенностям наследования количественных признаков относятся (выберите несколько вариантов).**

1. полимерный характер наследования;

2. в наследовании имеет место не только суммирующий характер, но и их неаддитивность;

3. многие количественные признаки коррелируют между собой;

4. взаимодействуют по принципу кодоминирования.

Правильный ответ: 1, 2, 3

**Вариант задания 3. Селекционный эффект зависит от (выберите несколько вариантов).**

1. инбридинга и аутбридинга;

2. интенсивности отбора;

3. селекционного дифференциала;

4. кодоминирования.

Правильный ответ: 2, 3

**Вариант задания 4. Установите последовательность этапов получения при помощи биотехнологии молока с белком-фактором свертываемости. Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.**

1. помещение модифицированного ядра в яйцеклетку;

2.стимуляция экспрессии гена фактора свертываемости в клетках молочной железы овцы;

3. получение молока с необходимым белком;

4. выделение гена фактора свертываемости крови с помощью рестриктаз;

5. выращивание клона овцы, в геноме которой содержится ген фактора свертываемости;

6. в ядра культивируемых соматических клеток овцы внедряют ген.

Правильный ответ: 4, 6, 1, 5, 2, 3

**Вариант задания 5. Установите последовательность получения трансгенных организмов.**

1. отбор потомков, которые получены из имплантированных яйцеклеток, имеющих клонированный ген во всех клетках;

2. скрещивание животных, несущих клонированный ген в клетках зародышевой линии;

3. клонированный ген вводят в ядро оплодотворенной яйцеклетки;

4. инокулированные оплодотворенные яйцеклетки имплантируют в реципиентную женскую особь.

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

**Вариант задания 6. Установите последовательность получения трансгенных организмов методом микроинъекции.**

1. скрещивание самок с гиперовуляцией с самцами и вымывание у них оплодотворенных яйцеклеток;

2. введение оплодотворенных яйцеклеток «суррогатным» матерям;

3. проведение микроинъекции ДНК в оплодотворенные яйцеклетки;

4. вызывание гиперовуляции у самок.

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2

**Вариант задания 7. Установите последовательность этапов деятельности селекционера при создании новой породы животных.**

1. скрещивание производителей в племенном хозяйстве;

2. многократный инбридинг полученных потомков;

3. подбор исходных родительских форм с нужными для человека признаками;

4. перевод генов хозяйственно ценных признаков в гомозиготное состояние;

5. испытание отобранных гомозиготных потомков на продуктивность.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4, 5

**Вариант задания 8. Установите соответствие между генотипом и количеством хромосом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | № ответа | Критерий |
| 1 | крупный рогатый скот | 1 | 52 |
| 2 | лошади | 2 | 38 |
| 3 | овцы | 3 | 64 |
| 4 | свиньи | 4 | 54 |
|  |  | 5 | 60 |

Правильный ответ: 1-5; 2-3; 3-4; 4-2

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Потомство, полученное только от одного родителя и имеющее с ним полное сходство по генотипу, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:чистая линия

**Вариант задания 2. Мутагены в соответствии с их природой подразделяют на три класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:физические, химические и биологические

**Вариант задания 3. Наследование признаков, гены которых находятся в половых хромосомах, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:сцепленным с полом

**Вариант задания 4. Процесс направленного (искусственного) изменения генетического материала организма называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:индуцированный мутагенез

**Вариант задания 5. Система записи наследственной информации в молекулах нуклеиновых кислот, в последовательности чередования нуклеотидов в ДНК или РНК, образующих кодоны соответствующих аминокислот белков называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: генетический код

**Вариант задания 6. Наследование признаков, гены которых находятся в половых хромосомах, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:сцепленным с полом

**Вариант задания 7. Снижение жизнеспособности особей, возникающее в результате инбридинга, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: инбредная депрессия

**Вариант задания 8. При анализирующем скрещивании получено 4 группы особей: BbDd – 71 голова, Bbdd – 182 головы, bbDd – 179 голов и bbdd – 68 голов. Некроссоверными будут гаметы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: Bd, bD

**Дисциплина Б1.О.17 Органическая химия**

**Компетенция ОПК-1** Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Соединения, сходные по химическим свойствам, составу, отличающиеся фрагментом молекулы (-СН2-), называют.**

1. аналогами;

2. гомологами;

3. изомерами;

4. углеводородами.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 2. Какая из схем соответствует простому эфиру.**

1. R1⎯O⎯O⎯R2

2. R1 ⎯O⎯R2

3. R1 ⎯CO⎯R2

4. R1⎯COO⎯R2

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 3. Для получения ацетилена в лаборатории не используют (выберите несколько вариантов).**

1. углерод;

2. карбонат кальция;

3. карбид кальция;

4. метан.

Правильный ответ: 1, 2, 4

**Вариант задания 4. Для получения ацетилена в лаборатории не используют.**

1. углерод

2. карбонат кальция

3. карбид кальция

4. метан

Правильный ответ: 1, 2, 4

**Вариант задания 5. Расположите кислоты по возрастанию кислотности.**

1. HCl

2. HF

3. HI

4. HBr

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

**Вариант задания 6. Установите правильную последовательность чтобы назвать органическое вещество по систематической номенклатуре.**

1. записать основу названия вещества;

2. перед основой названия перечислить всех заместителей основной цепи с указанием номеров атомов;

углерода, при которых они стоят;

3. выбрать в молекуле самую длинную цепочку атомов углерода;

4. все цифры отделить друг от друга запятыми, буквы от цифр – дефисами;

5. пронумеровать атомы углерода в цепочке с того конца, к которому ближе разветвление.

Правильный ответ: 3,4,5,2,1

**Вариант задания 7. Установите соответствие между названием соединения и общей формулой класса/ группы органических соединений, к которому (-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ | № ответа | ОБЩАЯ ФОРМУЛА |
| 1 | бензол | 1 | CnH2n+2 |
| 2 | гексин | 2 | CnH2n |
| 3 | циклопропан | 3 | CnH2n-2 |
| 4 | бутан | 4 | CnH2n-6 |

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

**Вариант задания 8. Установите соответствие между названием вещества и классом/группой органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА | № ответа | КЛАСС/ГРУППА ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ |
| 1 | стирол | 1 | сложные эфиры |
| 2 | гексанол-3 | 2 | углеводороды |
| 3 | метилформиат | 3 | спирты |
| 4 | глицерин | 4 | карбоновые кислоты |

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1; 4-3

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Количество вещества системы, содержащее столько молекул, атомов, ионов или других структурных единиц, сколько их содержится в 0,012 кг изотопа углерода 12С называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: моль

**Вариант задания 2. Органические соединения, в молекулах которых атом углерода карбонильной группы связан с двумя углеводородными радикалами называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: кетоны

**Вариант задания 3. Способ выражения концентрации раствора, показывающий отношение количества растворенного вещества к объему раствора называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: молярность

**Вариант задания 4. Вещество, которое изменяет окраску при различных значениях рН называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: индикатор

**Вариант задания 5. Сложный эфир глицерина и высшей жирной кислоты называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: жир

**Вариант задания 6. Дисахарид, состоящий из молекул галактозы и глюкозы, получаемый в качестве побочного продукта молочной промышленности, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: молочный сахар

**Вариант задания 7. Слабая органическая кислота, относящаяся к классу предельных карбоновых кислот, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: уксусная кислота

**Вариант задания 8. Вычислите, какая масса углерода содержится в 90 г этана С2Н6.**

Правильный ответ: 72 г

**Дисциплина Б1.О.20 Философия**

**Компетенция УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Философская категория, фиксирующая все то, что есть, что существует – независимо от того, каково это существующее (или сущее) по своей природе: материальное или духовное, действительное или возможное, необходимое или случайное и т.д.**

1. бытие;

2. разум;

3. чувство;

4. эмоции.

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 2.** **Кто занимал срединную позицию в модели идеального государства Платона.**

1. философы (мудрецы);

2. ремесленники и земледельцы;

3. воины;

4. мещане.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 3.** **Важнейшими элементами, связывающими личность и общество, являются (выберите несколько вариантов).**

1. социальные нормы;

2. ценности, потребности;

3. географические факторы;

4. природные инстинкты.

Правильный ответ: 1, 2

**Вариант задания 4. Представители либерального направления в русской философии (выберите несколько вариантов).**

1. А. Герцен;

2. Т. Грановский;

3. К. Кавелин;

4. М. Бакунин.

Правильный ответ: 2, 4

**Вариант задания 5. Установите хронологическую последовательность в развитии философии.**

1. античная философия;

2. философия нового времени;

3. средневековая философия;

4. предфилософия.

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2

**Вариант задания 6. Расположите в правильной хронологической последовательности творчество мыслителей в русской философии.**

1. А. Радищев;

2. Ф. Прокопович;

3. Н. Данилевский;

4. М. Ломоносов.

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

**Вариант задания 7. Установите соответствие между философом и его известным трудом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Философ | № ответа | Известный труд |
| 1. | К. Ясперс | 1 | «Капитал» |
| 2. | Г. Гегель | 2 | «Смысл и назначение истории» |
| 3. | О. Шпенглер | 3 | «Философия истории» |
| 4. | К. Маркс | 4 | «Закат Европы» |
|  |  | 5 | «Бытие и время» |

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1

**Вариант задания 8. Установите соответствие между категориями диалектики (соедините между собой парные категории).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Категория | № ответа | Категория |
| 1 | Сущность | 1 | Случайность |
| 2 | Содержание | 2 | Действительность |
| 3 | Необходимость | 3 | Явление |
| 4 | Возможность | 4 | Форма |
|  |  | 5 | Истина |

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Термин «Основной вопрос философии» как вопрос об отношении сознания к материи, или мышление к бытию, или духа к природе ввел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: Ф. Энгельс.

**Вариант задания 2.** **«Дао», как центральное понятие древнекитайской философской школы даосизма означает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: недеяние

**Вариант задания 3. Необратимое, закономерное, направленное качественное изменение, результатом которого является переход на более высокую ступень организации именуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: развитие

**Вариант задания 4. Сущностью деятельности человека является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: творчество

**Вариант задания 5. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: Ф. Ницше

**Вариант задания 6.** **Концепция, утверждающая, что жизнь – это отречение от мира, умерщвление плоти ради искупления грехов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: аскетизм

**Вариант 7. По мнению А. Тойнби насилие в государственном и межгосударственном масштабе является одним из признаков того, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ надломлена и приходит в упадок.**

Правильный ответ: цивилизация

**Вариант 8. «Вторая природа» - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ созданная человеком**

Правильный ответ: искусственная среда

**Компетенция УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Какая характеристика общества предполагает наличие системных качеств, которые не присущи отдельным элементам системы.**

1. самодостаточность;

2. латентность;

3. идеальность;

4. целостность.

Правильный ответ: 4

**Вариант задания 2. Гражданское общество – это.**

1. совокупность граждан данной страны;

2. совокупность отношений и институтов, реализующих свободную жизнедеятельность людей в различных сферах;

3. общество, следующее гражданским обязанностям с целью поддержания единого политического строя;

4. совокупность неправовых отношений.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 3. Какие признаки характеризуют элитарную культуру (выберите несколько вариантов).**

1. инновационно-творческий характер;

2. закрытость, эзотеричность;

3. опора на широкие слои населения;

4. конфессиональность.

Правильный ответ: 1, 2

**Вариант задания 4. Выделите формы психического отражения, присущие высокоорганизованным животным (выберите несколько вариантов).**

1. ощущение;

2. понятие;

3. восприятие;

4. умозаключение.

Правильный ответ: 1, 3

**Вариант задания 5. Установите правильную последовательность каст в философии Древней Индии снизу вверх.**

1. брахманы;

2. вайшьи;

3. шудры;

4. кшатрии.

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

**Вариант задания 6. Установите последовательность исторических типов мировоззрения.**

1. философия;

2. религия;

3. мифология;

4. наука.

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

**Вариант задания 7.** **Соотнесите этапы цивилизационного развития общества и формационные периоды общественного развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этап цивилизационного развития общества | № ответа | Формационный период общественного развития |
| 1. | Варварство | 1 | Капиталистическая и социалистическая общественно-экономические формации |
| 2. | Космогенная цивилизация (орудийная технология) | 2 | Первобытнообщинный строй |
| 3. | Техногенная цивилизация (машинная технология) | 3 | Рабовладельческая и феодальная общественно-экономические формации |
| 4. | Антропогенная цивилизация (информационная технология) | 4 | Информационно-технологическое общество |
|  |  | 5 | Закат общественного развития |

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-3; 4-4

**Вариант задания 8. Установите соответствие между философом и его высказыванием по проблеме истины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Личность | № ответа | Высказывание |
| 1. | М. Хайдеггер | 1 | «Высшая истина - сущность человека» |
| 2. | B. Соловьев | 2 | «В основе истинного знания лежит мистическое или религиозное восприятие, от которого только наше логическое мышление получает свою безусловную разумность, а наш опыт - значение безусловной реальности» |
| 3. | Л. Фейербах | 3 | «Истина совершается в событии, в переживании бытия. Только там она и есть» |
| 4. | Г. Гегель | 4 | «Не просто правдивое утверждение, а совокупность всех данных, которые не могут быть поставлены под сомнение» |
|  |  | 5 | «Истина не существует, ее нет и не может быть» |

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1; 4-4

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Разработчиком договорной теории происхождения государства из разума и опыта людей, а не из теологии был мыслитель Нового времени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: Т. Гоббс

**Вариант задания 2. Представителем демографического детерминизма является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: Т. Мальтус

**Вариант задания 3. Один из философов Античности, внесший наибольший вклад в исследование общества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утверждавший, что им должны управлять философы.**

Правильный ответ: Платон.

**Вариант задания 4. Первым философским обществом в России было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: общество «Любомудрия»

**Вариант задания 5. Традиционное общество – это тип социума, для которого характерен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: аграрный уклад

**Вариант задания 6. По Аристотелю человек – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: животное политическое

**Вариант задания 7. Родоначальником гуманизма эпохи Возрождения считается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: Франческа Петрарка

**Вариант задания 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утверждает, что жизнь человека, его сегодняшнее состояние, его будущее определяются не слепой судьбой, а его собственным поведением.**

Правильный ответ: Закон кармы

**Дисциплина Б1.О.22 Компьютерная и инженерная графика**

**Компетенция ОПК-2 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности**

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. К текстовым конструкторским документам относятся ...**

1) любые технические документы, содержащие текст;

2) только чертежи, схемы, электронные модели;

3) только паспорта, расчёты, технические условия, пояснительные записки, инструкции;

4) паспорта, расчёты, технические условия, пояснительные записки, инструкции, таблицы, спецификации, ведомости.

Правильный ответ: 4

**Вариант задания 2. Чертежом детали называют...**

1) любое изображение на листе бумаги;

2) изображение детали на листе бумаги, выполненное с помощью линейки и циркуля;

3) документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля;

4) изображение детали на листе бумаги, выполненное без применения чертёжных инструментов.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 3. В зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций простые разрезы разделяют на (выберите несколько вариантов):**

1. горизонтальные
2. вертикальные
3. наклонные
4. простые
5. сложные

Правильный ответ: 1, 2, 3

**Вариант задания 4. Сечения, не входящие в состав разреза, разделяют на…**

1. вынесенные
2. наложенные
3. симметричные
4. несимметричные

Правильный ответ: 1, 2

**Вариант задания 5. Укажите последовательность выполнения эскиза детали**

1) осмотр детали;

2) выбор главного вида и количества изображений;

3) расчленение детали на простые геометрические формы;

4) подготовка стандартного формата;

5) вычерчивание изображений детали;

6) обмер детали, простановка размерных чисел;

7) нанесение выносных и размерных линий.

Правильный ответ: 4; 1; 2; 3; 5; 7; 6

**Вариант задания 6 . Укажите последовательность создания нового документа ЧЕРТЕЖ в КОМПАС-3D:**

1. Файл
2. Создать
3. Сборка
4. Деталь
5. Чертеж

Правильный ответ: 1, 2, 5

**Вариант задания 7. Укажите последовательность создания нового листа формата А3 горизонтальной ориентации:**

1. Открыть в Компасе **Чертеж**.
2. Правой клавишей мыши делаем клик на **формате**, из раскрывшегося окна выбираем: **Параметры**
3. → Параметры первого листа (раскрываем вкладку: (клик на +))
4. → **Формат** (выбираем А3, горизонтальной ориентации)
5. действие подтверждаем: нажимаем **Ок**

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

**Вариант задания 8. Соответствие названий линий чертежа и их применения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | № ответа | Основное назначение |
| 1 | штриховая | 1 | линия видимого контура |
| 2 | штрихпунктирная тонкой | 2 | линия невидимого контура |
| 3 | сплошной тонкой | 3 | линия осевая, симметрии |
| 4 | сплошная основная | 4 | выносная, размерная линия |

Правильные ответы: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1

**Вариант задания 9. Соответствие названий линий чертежа и их применения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | № ответа | Основное назначение |
| 1 | Сплошная волнистая | 1 | линия обрыва |
| 2 | штриховая | 2 | линия невидимого контура |
| 3 | разомкнутая | 3 | линия сечения |
| 4 | сплошная тонкая с изломами | 4 | длинные линии обрыва |

Правильные ответы: 1-1; 2-2; 3-3; 4-4

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Поверхность, образованная при винтовом движении плоского контура по цилиндрической или конической поверхности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: резьба

**Вариант задания 2. Срезанная в виде усеченного конуса кромка цилиндрического конуса или отверстия называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: фаска

**Вариант задания 3. Резьбовое изделие, имеющее отверстие с резьбой для навинчивания на резьбовой стержень называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: гайка

**Вариант задания 4. Деталь, которую устанавливают под гайку или головку болта или винта для предохранения материала детали от задиров и смятия при затяжке гайки или винта, а также, чтобы исключить возможность самоотвинчивания крепежной детали называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: шайба

**Вариант задания 5. Для предупреждения самоотвинчивания болтов, винтов и гаек применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шайбы.**

Правильный ответ: пружинные

**Вариант задания 6. Отрезок изогнутой проволоки полукругового сечения, пропускаемый сквозь радиальное отверстие гайки, болта, вала и т. д. называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: шплинт

**Вариант задания 7. Деталь, обеспечивающая соединение деталей путем закрепления ее в углублениях (пазах) этих деталей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: шпонкой

**Вариант задания 8. На какой панели инструментов программы КОМПАС V18.1 находятся команды для построения геометрических объектов: точка, отрезок, окружность.**

Правильный ответ: геометрия

**Компетенция ОПК-3 Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере профессиональной деятельности Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере профессиональной деятельности**

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Размер шрифта h определяется ...**

1. высотой прописных букв в миллиметрах;
2. высотой строчных букв в миллиметрах;
3. высотой и шириной строчных букв;
4. высотой дополнительных знаков.

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 2. Линейные размеры и их предельные отклонения на чертежах указывают в ..., без обозначения единицы измерения**

1. метрах;
2. сантиметрах;
3. микрометрах;
4. миллиметрах.

Правильный ответ: 4

**Вариант задания 3. К крепежной резьбе относятся…**

1. метрические
2. дюймовые
3. прямоугольные
4. квадратные
5. упорные

Правильный ответ: 1, 2

**Вариант задания 4. Соответствие обозначения масштабов с их названиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначение масштаба | № ответа | Название |
| 1 | 5:1 | 1 | масштаб увеличения |
| 2 | 1:5 | 2 | масштаб уменьшения |
| 3 | 1:1 | 3 | натуральная величина |
| 4 |  | 4 |  |

Правильные ответы: 1-1; 2-2; 3-3

**Вариант задания 5. Соответствие между названием документа и его определением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид документа | № ответа | Определение |
| 1 | чертёж детали; | 1 | содержит изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля; |
| 2 | чертёж общего вида; | 2 | содержит изображение изделия и другие данные, необходимые для его сборки и контроля; |
| 3 | сборочный чертёж; | 3 | определяет конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняет принцип работы изделия; |
| 4 | спецификация | 4 | определяет состав сборочной единицы, комплекса или комплекта |

Правильные ответы: 1-1; 2-3; 3-2; 4-4

**Вариант задания 6. Соответствие обозначенного вида и его названия…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначение вида | № ответа | Название |
| 1 |  | 1 | вид сверху |
| 2 |  | 2 | вид сбоку |
| 3 |  | 3 | вид главный |
| 4 |  | 4 |  |

Правильные ответы: 1-3; 2-1; 3-2

**Вариант задания 7. Соответствие между обозначением и названием резьбы ....**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначение резьбы | № ответа | Название |
| 1 | М24 | 1 | трубная цилиндрическая |
| 2 | Тг36х6 | 2 | упорная |
| 3 | G 1/2 | 3 | трапецеидальная |
| 4 | S60 | 4 | метрическая |

Правильные ответы: 1-4; 2-3; 3-1; 4-2

**Вариант задания 8. Соответствие между типом винта и его изображением ...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тип винта | № ответа | Название |
| 1 |  | 1 | винт со сферической головкой |
| 2 |  | 2 | винт с потайной головкой |
| 3 |  | 3 | винт с цилиндрической головкой |
| 4 |  | 4 | винт с полупотайной головкой |

Правильные ответы: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Основной конструкторский документ для сборочной единицы, который в совокупности с другими конструкторскими документами полностью и однозначно определяет данное изделие и его состав называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: спецификация

**Вариант задания 2. Документ, содержащий изображение сборочной единицы и других данных, необходимых для сборки (изготовления) и контроля называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: сборочный чертеж

**Вариант задания 3. Модель изделия, изготавливаемого из однородного материала, без применения сборочных операции называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: деталь

**Вариант задания 4. На какой панели инструментов программы КОМПАС V18.1 находятся команды, которые позволяют вставить текст в произвольном месте, указать шероховатость, базу на чертеже, созданию линий-выносок, допусков формы, линий разреза, выносных элементов и т.д.**

Правильный ответ: обозначения

**Вариант задания 5. На какой панели инструментов программы КОМПАС V18.1 находятся команды номер узла, выносная надпись, прямая координационная ось.**

Правильный ответ: виды

**Вариант задания 6. Сочетание клавиатуры Ctrl+С в программе Компас вызывает команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: копировать

**Вариант задания 7. Сочетание клавиатуры Ctrl+V в программе Компас вызывает команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: вставить

**Вариант задания 8. Сочетание клавиатуры Ctrl+ А в программе Компас вызывает команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Правильный ответ: выделить все объекты

**Дисциплина Б1.О.27 Микробиология**

**Компетенция ОПК-7** Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Заслуга Л. Пастера.**

1. открыл природу брожений;

2. установил причину некоторых инфекционных болезней;

3. открыл антибиотики;

4. решил вопрос о самозарождении живых существ.

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 2. Виды изменчивости микроорганизмов под дейст­вием антибиотиков.**

1. приобретение лекарственной резистентности;

2. спонтанные мутации;

3. приобретение патогенных свойств;

4. вырождение популяции микроорганизмов.

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 3. Экспресс-методы диагностики инфекционных болезней (выберите несколько вариантов).**

1. туберкулинизация;

2. люминесцентная микроскопия;

3. биохимические тесты;

4. выделение чистой культуры микроорганизма;

5. биопроба на животных.

Правильный ответ: 2, 3

**Вариант задания 4. Классические методы** [**лабораторной диагностики**](https://pandia.ru/text/category/laboratornaya_diagnostika/) **инфекционных болезней (выберите несколько вариантов).**

1. [бактериологический](https://pandia.ru/text/category/bakteriologiya/);

2. микроскопический;

3. хроматографический;

4. электрофоретический.

Правильный ответ: 1, 2

**Вариант задания 5. Выстройте алгоритм действия при приготовлении мазка крови.**

1. нанести первую каплю крови на край предметного и сделать мазок с помощью отшлифованного стекла;

2. обработать дезинфицирующим раствором место прокола;

3. высушить мазок и зафиксировать;

4. взять обезжиренное предметное и отшлифованное стекла.

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

**Вариант задания 6. Выстройте алгоритм действия при окраске мазков крови по Романовскому-Гимзе.**

1. заливают раствором краски на 20-35 мин.;

2. промывают мазки водой и высушивают;

3. зафиксированный мазок крови помещают в специальные контейнеры;

4. приготавливают рабочий раствор краски из расчета на 1 мл дистиллированной воды добавляют 3-4 капли основного раствора;

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

**Вариант задания 7. Соотнесите болезни с возбудителями инфекций.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Туберкулез птиц  Б. Туберкулез человека  В. Микоплазмоз птиц  Г. Микоплазмоз человека | 1. Mycobacterium avium  2. Mycobacterium tuberculosis  3. Mycoplasma gallisepticum  4. Mycoplasma henitalium |

Правильный ответ: А-1; Б-2; В-3; Г-4

**Вариант задания 8. Соотнесите болезни с предпочтительным методом диагностики.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Африканская чума свиней  Б. Лейкоз КРС  В. Грипп птиц  Г. Вирусная диарея КРС | 1. Реакция иммунной диффузии  2. Полимеразная цепная реакция  3. Иммуноферментный анализ  4. Реакция задержки гемагглютинации |

Правильный ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Период от начала заражения и до появления первых симптомов называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:инкубационный

**Вариант задания 2. Ослабленные штаммы патогенных микроорганизмов содержат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:вакцины

**Вариант задания 3. Защиту от фагоцитов бактериям обеспечивает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: капсула

**Вариант задания 4. Процесс полного уничтожения микроорганизмов и их спор называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: стерилизация

**Вариант задания 5. Вещества, чужеродные для данного организма и индуцирующие образование антител, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:антигены

**Вариант задания 6. Кокки, располагающиеся в мазках попарно, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: диплококки

**Вариант задания 7. Заболело несколько коров. Поражен волосяной покров. Пораженные волосы имеют вид перекрученных серовато-белых обломков, выступающих над самой поверхностью кожи.**

**Поставьте предварительный диагноз.**

Правильный ответ: трихофития

**Вариант задания 8. На свиноферме возникло заболевание среди поросят первых дней жизни. Заболевание протекало со следующими признаками: перемежающая лихорадка, явление острого энтерита. Высокая смертность – до 100 %. На вскрытии установлено: в паренхиматозных органах кровоизлияния, а также геморрагические высыпания на слизистых желудка и тонкого отдела кишечника.**

**Поставьте предварительный диагноз.**

Правильный ответ: колибактериоз

**Компетенция ПК-3** Способность обеспечивать контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств и биологических препаратов ветеринарного назначения.

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Материалом для серологического исследования служит.**

1. каловые массы;

2. соскоб кожи;

3. сыворотка крови;

4. содержимое желудка.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 2. Определение чувствительности возбудителя к антибиотикам проводят с помощью.**

1. микроскопии;

2. серологических исследований;

3. метода дисков;

4. биопроба на животных.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 3. Инфекционный процесс включает в себя периоды (выберите несколько вариантов).**

1. инкубационный;

2. продромальный;

3. латеральный;

4. либеральный.

Правильный ответ: 1, 2

**Вариант задания 4. Свойства вакцинного штамма, используемого для производства живых вакцин (выберите несколько вариантов).**

1. высокая иммуногенность;

2. наследственно закрепленная апатогенность;

3. способность к размножению в организме привитого;

4.фаголизабельность.

Правильный ответ: 1,2,3

**Вариант задания 5. Установите порядок проведения дезинфекции.**

1. применение дезинфектанта;

2. влажная подготовка;

3. механическая очистка;

4. проветривание.

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

**Вариант задания 6. Выстройте алгоритм действия при микрокопировании объектов.**

1. положить микропрепарат на предметный столик так, чтобы изучаемый объект находился под объективом;

2. опустить объектив 8 в рабочее положение, т.е. на расстояние 1 см от предметного стекла;

3. открыть полностью диафрагму микроскопа, поднять конденсор в крайнее верхнее положение;

4. установить освещение в поле зрения микроскопа, используя электросветитель или зеркало. Если микроскоп снабжен осветителем, то подсоединить микроскоп к источнику питания, включить лампу и установить необходимую яркость горения.

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

**Вариант задания 7. Выстройте алгоритм действия при лабораторной диагностике геогельминтозов.**

1. микроскопия;

2. седиментация;

3. гельминтокопроскопия;

4. флотация.

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант задания 8. Установите соответствие: между болезнями и методами диагностики.** | |
| **Болезни** | **Методы диагностики**  А. Микроскопия мазка крови (1 капля из периферических сосудов).  Б. Микроскопия мазков из влагалища.  В. Ксенодиагностика.  Г. Исследование мочи на присутствие HGB. |
| 1. Тритрихономоз  2. Бабезиоз |
| Правильный ответ:1-Б ; 2-А, В, Г | |

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. Распределение микроорганизмов в упорядоченные группы по сходным или отличительным признакам называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: классификация

**Вариант задания 2. Ткань, возникшая in vivo или in vitro путем неорганизованной пролиферации клеток растений и эксплантов, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:каллус

**Вариант задания 3. Заболевания, передающиеся через членистоногих называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: трансмиссивные

**Вариант задания 4. Биологическое явление, сущность которого заключается в специфическом взаимодействии восприимчивого организма-хозяина с патогенными микроорганизмами-возбудителями, вследствие внедрения последних в макроорганизм и размножения их там, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: инфекция

**Вариант задания 5. Отношение числа заболевших к общей численности восприимчивых животных в контролируемой популяции, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: заболеваемость

**Вариант задания 6. Поглощение твердых веществ через клеточную стенку называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ:фагоцитоз

**Вариант задания 7. На ферме заболели овцы. Клинические признаки: ускоренное дыхание, синюшность слизистых. Изо рта, носа, заднего прохода вытекает кровь, животное шатается, отмечаются судороги. Гибель в течение 30-60 минут.**

**Поставьте предварительный диагноз.**

Правильный ответ: сибирская язва

**Вариант задания 8. В зоопарке заболел верблюд. Заболевание протекало со следующими клиническими признаками: температура 41градусов оС, отсутствие жвачки, аритмия, кашель, истечения из носовых полостей. Гибель наступила на 7-й день. При вскрытии отмечалось: гиперплазия лимфатических узлов с гнойными очагами, дегенеративные изменения в паренхиматозных органах. Сердце переполнено кровью.**

**Поставьте предварительный диагноз.**

Правильный ответ: чума

**Дисциплина Б1.О.28 Экология и гигиена в животноводстве**

**Компетенция ОПК-1** Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Впервые термин «биосфера» был введен в науку в 1875 году:**

1. В.И. Вернадским;
2. Э. Геккелем;
3. Э. Зюссом;
4. А. Тенсли.

**Правильный ответ: 3**

**Вариант задания 2. При выпадении кислотных осадков водопроницаемость почвы (выберите несколько вариантов):**

1. Снижается
2. Увеличивается
3. Ухудшается
4. Улучшается

**Правильный ответ: 1, 3**

**Вариант задания 3. Уничтожение озонового слоя вызывается выбросами (выберите несколько вариантов):**

1. тяжелых металлов
2. фреонов
3. радионуклидов
4. соединений хлора

**Правильный ответ: 2, 4**

**Вариант задания 4. Засоленные почвы опреснять очень дорого и трудоемко, поэтому их выгоднее (выберите несколько вариантов):**

1. использовать для выращивания многолетних трав
2. использовать в качестве сенокосов
3. засыпать плодородной почвой
4. вообще не использовать в сельском хозяйстве

**Правильный ответ: 1, 2**

**Вариант задания 5. Укажите последовательность возникновения сред обитания.**

1. наземно-воздушная

2. почва

3. водная

4. организм

Правильный ответ: 3, 4, 2. 1

**Вариант задания 6. Укажите последовательность очистки сточных вод.**

1. физическая

2. механическая

3. химическая

4. биологическая

Правильный ответ: 2, 1, 3. 4

**Вариант задания 7. Установите соответствие между применяемыми пестицидами и живыми организмами**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Акарициды | 1. Насекомые |
| 2 . Гербициды | 2. Клещи |
| 3 . Инсектициды | 3. Грибы |
| 4 . Фунгициды | 4. Сорняки |

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1; 4-3.

**Вариант задания 8. Установите соответствие между пестицидами различных классов опасности**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. чрезвычайноопасные | 1. 3 класс опасности |
| 2. высокоопасные | 2. 1 класс опасности |
| 3. умеренноопасные | 3. 4 класс опасности |
| 4. неопасные | 4. 2 класс опасности |

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1; 4-3.

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1.** Рассчитайте величину охлаждения (катаиндекс, Н), если фактор кататермометра составляет 613, а время охлаждения прибора с 38 С0 до 35 С0 – 20 секунд.

**Правильный ответ: 30,65.**

**Вариант задания 2.** Определите относительную влажность воздуха в телятнике, если измерения влажности проводились при помощи статического психрометра. Результаты исследования составили: температура «сухого» термометра – 11,70С, температура «влажного» термометра – 9,5 0С, атмосферное давлении 754 мм.рт.ст., психрометрический коэффициент – 0,0007, максимальная влажность водяных паров при температуре «влажного» термометра – 8,87 гм/м3, при температуре «сухого» термометра – 10,26 мг/м3.

**Правильный ответ. 75,1%**

**Вариант задания 3.** Зараженность животных инфекционным началом через воздух называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ.** аэрогенный**.**

**Вариант задания 4.** При воздействии на кожу ультрафиолетовых лучей в коже животных образуется из провитамина 7-дегидрохолестерина \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: витамин D3.**

**Вариант задания 5.** При работе в животноводческом помещении техники в воздух выделяется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: окись углерода.**

**Вариант задания 6.** Для определения степени насыщения воздуха водяными парами определяют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: абсолютную влажность.**

**Вариант задания 7.** В коровнике размещены 120 ламп накаливания по 100 Вт каждая, площадь пола составляет 1000 м2. Рассчитайте искусственную освещенность данного помещения в Вт.

**Правильный ответ: 12Вт\м2.**

**Вариант задания 8.** Диоксид углерода можно определить методом Субботина –Нагорского и методом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Прохорова.**

**Компетенция ПК-3 Способность обеспечивать контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств и биологических препаратов ветеринарного назначения.**

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1.**  **Выберите способы обеззараживания питьевой воды (выберите несколько вариантов)?**

1. отстаивание

2. кипячение

3. хлорирование

4. озонирование

**Правильный ответ:** 2, 3, 4.

**Вариант задания 2.**  **Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов осуществляется по следующим показателям (выберите несколько вариантов):**

1. запах

2. вкус

3. однородность

4. твердость

**Правильный ответ: 1,2,3.**

**Вариант задания 3.** **Для определения качества кормов различают следующие методы исследования (выберите несколько вариантов):**

1. органолептические

2 химические

3. аспирационные

4. биологические

**Правильный ответ:** 1, 2, 4.

**Вариант задания 4.** **Повышенное содержание солей кальция и магния в воде вызывает в организме животных (выберите несколько вариантов):**

1. понижение гемоглобина

2. нарушение образования ферментов

3. образование камней в почках

4. изменяют перистальтику кишечника

**Правильный ответ: 2, 3, 4.**

**Вариант задания 5.**  **Какой анализ проводят при оценке качества воды (выберите несколько вариантов)?**

1**.** микробиологический

2. органолептический

3. седиментационный

4. фотометрический

**Правильный ответ:** 1, 2.

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1.** Определите нуждаемость почв в известковании при следующих показателях: рН=6,6 Нг=1,8 мг-экв./100 г почвы.

**Правильный ответ:** не нуждается.

**Вариант задания 2.** Допустимо суточное поступление нитратов в организм человека не более 3,8 мг/кг массы тела. Рассчитайте допустимое суточное потребление овощной продукции с концентрацией нитратов 380 мг/кг для человека массой 100 кг.

**Правильный ответ: 1 кг.**

**Вариант задания 3.** Рассчитать физическую массу калийных удобрений (40% К2О), необходимых для внесения на делянку из расчета дозы удобрений K90. Площадь делянки 200 м2.

**Правильный ответ: 4,5.**

**Вариант задания 4.** Предельно допустимая концентрация железа в питьевой воде 0,3 мг/л. Какое количество воды с концентрацией 0,6 мг/л пригодно для потребления человеком массой 100 кг?

**Правильный ответ: никакое**

**Вариант задания 5.** Найдите содержание остаточного активного хлора в водопроводной воде, если при титровании было израсходовано 1,2 мл 0,01 н. раствора тиосульфата натрия. При этом поправочный коэффициент нормальности раствора тиосульфата натрия составил – 0,89; коэффициент пересчета в 1 л – 5; количество активного хлора, соответствующее 1 мл 0,01 н. раствора тиосульфата натрия – 0,355.

**Правильный ответ: 2,74.**

**Вариант задания 6.** Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась фитотоксичность почвы при загрязнении кадмием по сравнению с контрольным образцом, оцените разницу в сравнении с погрешностью метода биотестирования 20%. Данные опыта (длина корня тест-объекта, мм): Контрольный вариант – 100; исследуемый вариант – 40.

**Правильный ответ: 60%**

**Дисциплина Б1.О.30 Психология и социология**

**Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Что из приведенного ниже характеризует общество как систему?**

1. обособление от природы;

2. постоянное развитие;

3. сохранение связи с природой;

4. наличие сфер и институтов.

**Правильный ответ: 4**

**Вариант задания 2. К элементам духовной сферы жизни общества относят:**

1. классы, социальные группы;

2. мораль;

3. рабочую силу;

4. политические партии.

**Правильный ответ: 2**

**Вариант задания 3.** **Понятие «общество» включает в себя (выберите несколько вариантов):**

1. окружающий мир;

2. способы взаимодействия людей;

3. природную среду обитания;

4. часть Космоса.

Правильный ответ: 2, 4

**Вариант задания 4. Укажите черты общества как динамичной системы (выберите несколько вариантов):**

1. обособление от природы;

2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов;

3. способность к самоорганизации и саморазвитию;

4. постоянные изменения.

Правильный ответ: 3, 4

**Вариант задания 5.** **Расположите в хронологическом порядке следующие события (установите последовательность):**

1. научно-техническая революция;

2. промышленная революция;

3. неолитическая революция;

4. цветная революция.

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

**Вариант задания 6.** **Расположите в хронологическом порядке издание следующих социологических трудов (установите последовательность):**

1. «Протестантская этика и дух капитализма»;

2. «Курс позитивной философии»;

3. «О разделении общественного труда»;

4. «Синтетическая философия».

Правильный ответ: 2, 4, 3, 1

**Вариант задания 7. Установите соответствие** **между социологом и его известным трудом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Личность | № ответа | Известный труд |
| 1 | Э. Тоффлер | 1 | «К критике политической экономии» |
| 2 | Э. Гидденс | 2 | «Третья волна» |
| 3 | К. Маркс | 3 | «Происхождение современной демократии» |
| 4 | М. Ковалевский | 4 | «Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь» |
|  |  | 5 | «Социология религии» |

Правильный ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

**Вариант задания 8. Установите соответствие** **между представителями и их статусом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Представители | № ответа | Статус |
| 1 | зоотехники | 1 | достигаемый |
| 2 | душа компании | 2 | приписываемый |
| 3 | теща | 3 | смешанный |
| 4 | профессор | 4 | личный |
|  |  | 5 | социальный |

Правильный ответ: 1-5, 2-4, 3-2, 4-1

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1.** **Систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные действия субъектов, направленные друг на друга – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: интеракции, как совместные деятельности

**Вариант задания 2. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: социальный контроль

**Вариант задания 3. Определение: «Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей» относится к понятию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: социальный институт

**Вариант задания 4. Прочитайте отрывок из текста и напишите, кто является его автором.**

«Биосфера не раз переходила в новое эволюционное состояние. В ней возникали новые геологические проявления, раньше не бывшие. Это переживаем мы и сейчас, за последние 10-20 тысяч лет, когда человек, выработав в социальной среде научную мысль, создает в биосфере новую геологическую силу, в ней не бывшую. Биосфера перешла, или вернее, переходит в новое эволюционное состояние – в ноосферу – перерабатывается научной мыслью социального человечества».

Правильный ответ: Владимир Вернадский

**Вариант задания 5. Прочитайте отрывок из текста и напишите, кто является его автором.**

«В жарком поясе, несмотря на его роскошную флору и фауну, до сих пор также не возникло прочной цивилизации, которая занимала бы почетную страницу в летописях человечества. Здесь причина этого кроется в самом факте, так сказать, излишнего развития органической жизни во всех ее формах, это изобилие жизни служит в ущерб развитию энергии и умственных способностей у населения; жители жаркого пояса, получая в изобилии и почти без всяких координированных усилий со своей стороны все необходимое для материального благоденствия, по этой самой причине лишены единственного стимула к труду, к изучению окружающего мира и к солидарной коллективной деятельности».

Правильный ответ: Лев Мечников

**Вариант задания 6.** **Процесс перехода высших и средних слоев рабочего класса в нижний слой рабочего класса – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: люмпенизация, как дно общественной жизни

**Вариант задания 7. К добровольной организованной мобильности относят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: социалистический оргнабор

**Вариант задания 8. Нуклеарная семья – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: супружеская пара с детьми

**Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1.** **Укажите функцию левого полушария мозга:**

1. запоминание имен, слов, символов;

2. запоминание образов, конкретных событий, узнавание лица людей;

3. восприятие эмоционального состояния;

4. видение мира мрачным.

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 2.** **Основными методами получения фактов в психологии являются (выберите несколько вариантов):**

1. беседа;

2. эксперимент;

3. аналогия;

4. абстрагирование.

Правильный ответ: 1, 2

**Вариант задания 3. В основе методологии психологических исследований лежат принципы (выберите несколько вариантов):**

1. детерминизма;

2. субъективности;

3. вероятностного подхода;

4. относительности.

Правильный ответ: 1, 3

**Вариант задания 4. Выберите правильные суждения (выберите несколько вариантов):**

1. психика – это свойство живой высокоорганизованной материи отражать своими состояниями окружающий объективный мир в его связях и отношениях;

2. психика – это «объективный образ субъективного мира»;

3. психика – это просто свойство нервной системы;

4. психика – это системное качество мозга.

Правильный ответ: 1, 4

**Вариант задания 5.** **Расположите в хронологическом порядке этапы развития психологии (установите последовательность):**

1. психология выступает как наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики;

2. психология выступает как наука о душе;

3. психология выступает как наука о сознании;

4. психология выступает как наука о поведении.

Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

**Вариант задания 6.** Укажите последовательность уровней перцептивного действия:

1. идентификация;

2. различение;

3. обнаружение;

4. опознание.

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

**Вариант задания 7. Установите соответствие** **между основными формами проявления психики человека и их взаимосвязи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формы | № ответа | Взаимосвязь |
| 1 | познавательные процессы | 1 | темперамент |
| 2 | эмоционально-волевые процессы | 2 | мышление |
| 3 | психические состояния | 3 | чувства |
| 4 | психические свойства | 4 | апатия |
|  |  | 5 | душа |

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1

**Вариант задания 8. Установите соответствие** **между основными формами проявления психики человека и их взаимосвязи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формы | № ответа | Взаимосвязь |
| 1 | познавательные процессы | 1 | характер |
| 2 | эмоционально-волевые процессы | 2 | память |
| 3 | психические состояния | 3 | эмоции |
| 4 | психические свойства | 4 | депрессия |
|  |  | 5 | дух |

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1.** **Человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: холерик

**Вариант задания 2. Человек, обладающий высокой чувствительностью нервной системы – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: меланхолик

**Вариант задания 3. Прочитайте отрывок из текста и напишите, кто является его автором.**

«Нарциссическое удовлетворение культурным идеалом принадлежит и к тем силам, которые противодействуют враждебности к культуре внутри какого-нибудь культурного круга. Не только привилегированные классы, вкушающие благодеяниям культуры, но и угнетенные могут участвовать в удовлетворении, причем право презирать «внестоящих» вознаграждает их за угнетение в их собственном кругу. Правда, я ничтожный плебей, замученный долгами и военными поборами, но зато я римлянин и участвую в задании покорять другие народы и предписывать им законы. Угнетенные идентифицируют себя с повелевающим и эксплуатирующим их классом…многие культуры продержались столь продолжительное время, несмотря на оправданную враждебность широких масс».

Правильный ответ: Зигмунд Фрейд

**Вариант задания 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это человек с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой, обладает быстрой скоростью реакции, его поступки обдуманны.**

Правильный ответ: сангвиник

**Вариант задания 5. Прочитайте отрывок из текста и напишите, кто является его автором.**

«Мы растем, но не созреваем…Мы подобны тем детям, которых не заставили самих рассуждать, так что, когда они вырастают, своего в них нет ничего, все их знание поверхностно, вся их душа вне их. Таковы же и мы».

Правильный ответ: Петр Чаадаев

**Вариант задания 6.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – полагает, что происходящие с ним события являются результатом внешних сил, случая, обстоятельств, других людей и т.п.**

Правильный ответ: экстернал

**Вариант задания 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – считает свои действия важным фактором в организации собственного производства.**

Правильный ответ: интернал

**Компетенция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Тестовые задания закрытого типа**

**Вариант задания 1. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:**

1 – включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;

2 – включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;

3 – включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;

4 – включает нормативные правовые акты только регионального уровня;

Правильный ответ: 1.

**Вариант задания 2.** **В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:**

1 – за получение взятки в крупных размерах;

2 – наличие личной заинтересованности;

3 – непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;

4 – во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба;

Правильный ответ: 4.

**Вариант задания 3. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит (выберите несколько вариантов):**

1 – дача взятки;

2 – получение взятки;

3 – злоупотребление служебным положением;

4 – нецелевое расходование бюджетных средств;

Правильный ответ: 1, 2, 3.

**Вариант задания 4. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке (выберите несколько вариантов):**

1 – представителями общероссийских средств массовой информации;

2 – правоохранительными органами;

3 – отдельными гражданами;

4 – должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу

по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

Правильный ответ: 1, 2, 4.

**Вариант задания 5. Установите степень ужесточения ответственности за коррупцию (установите последовательность):**

1 – административная ответственность;

2 – дисциплинарная ответственность;

3 – гражданская ответственность;

4 – уголовная ответственность;

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4.

**Вариант задания 6. Соотнесите понятия и их определения, связанные с коррупционной деятельностью:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие | № ответа | Определение |
| 1. | Растрата | 1. | Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием |
| 2. | Вымогательство | 2. | Преступление против собственности, самостоятельная форма хищения, заключающееся в изъятии части имущества, вверенного виновному |
| 3. | Мошенничество | 3. | Это требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких |
| 4. | Обман | 4. | Это сознательное сообщение или представление ложных сведений, или умолчание об истинных фактах, или умышленные действия для того, чтобы ввести в заблуждение. |
|  |  | 5. | Отсутствие опасения потерять полученное благо в будущем при проверке оснований его приобретения |

Правильный ответ: 1 –2; 2 – 3; 2 – 1; 4 –4.

**Вариант задания 7. Установите соотношений видов коррупции и их определений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Коррупция | № ответа | Виды коррупции |
| 1. | Бытовая коррупция | 1. | Представители бизнеса, общественных или других организаций, не являющихся властными органами, взаимодействуя с должностными лицами и вступая с ними в коррупционные сделки, отстаивают интересы своих организаций. |
| 2. | Деловая коррупция | 2. | Относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей. |
| 3. | Коррупция верховной власти | 3. | Порождаемая взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. |
| 4. | Коррупция на предприятиях | 4. | Дискриминация труда |
|  |  | 5. | Формирование стимулов к развитию трудовой деятельности |

Правильный ответ: 1–3; 2– 1; 1 – 3; 4 –4.

**Тестовые задания открытого типа**

**Вариант задания 1. \_\_\_\_\_\_\_ коррупция в широком смысле называется** **«коррупционными услугами».**

Правильный ответ: экономическая.

**Вариант задания 2.** **\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.**

Правильный ответ: коммерческая тайна.

**Вариант задания 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преступления - лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность.**

Правильный ответ: субъект.

**Вариант задания 4.** **Воплощение предписаний права в реальной деятельности субъектов права, превращение их требований в правомерное проведение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ права.**

Правильный ответ: реализация.

**Вариант задания 5 .** **Форма реализации права, требующая обязательного совершения активных действий, предписываемых нормой права конкретным участником общественных отношений в силу своей компетенции, служебного или гражданского долга именуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_права.**

Правильный ответ: исполнение.

**Вариант задания 6.** **Решение дела, имеющего юридическую значимость на основании общих начал и принципов права – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ права.**

Правильный ответ: аналогия.

**Вариант задания 7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции, экстремизма, терроризма определяет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Российской Федерации.**

Правильный ответ: Президент.